

МҰҒАЛІМ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ



АЖТ: Умбеталиева Салтанат Нұрланқызы

Туған күні, айы, жылы: 29.01.1993 ж.

Туған жері: Атырау қаласы

Мамандығы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Жалпы мәлімет		
1	Білімі, бітірген оқу орны, диплом бойынша мамандығы	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті, 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры академиялық дәрежесі
2	Магистратура	Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті, 6M011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы
3	Жұмыс орны	Атырау облыстық дарынды балаларға арналған облыстық ұлттық гимназия
4	Лауазымы, сабақ беретін пәні	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
5	Электронды адрес	dan_love3@mail.ru.
6	Жеке қасиеттері	Жауапкершілік, әділеттілік, мақсаттылық, орындаушылық, ұйымдастырушылық, сауаттылық, ұжымда жұмыс жасауға қабілеттілік
7	Еңбек өтілі	3 жыл
8	Осы педагогикалық ұжымда	3 жыл
9	Санаты	II санатты
10	Шығармашылық тақырыбы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудың өзіндік ерекшеліктері және оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру



Сабақ беру үйренішті жәй шеберлік емес, ол - үнемі жаңадан жаңаны табатын өнер...

Ж.Аймауытов

МУҒАЛІМНІҢ БІЛІМ ЖЕТІЛДІРУ КУРСТАРЫ

№	Курс атауы	Мерзімі	Сертификат
1	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында өткен «Нәтижеге бағытталған білім беру жағдайында дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыру» атты 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсы	28.09.2015-9.10.2015	Сертификат №0067642
2	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы мен «БАЗИС» зияткерлік орталығының бірлесе ұйымдастырған «Қазақ тілі. Мұғалімнің кәсіби дамуы – білім беру жүйесін жаңғыртудың негізі» атты 72 сағат көлемінде қашықтықтан өткізілетін ғылыми-практикалық семинар	23.11.2015-25.12.2015	Диплом №A98CVC501
3	«Инфоурок» сайтының ұйымдастыруымен өткен «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» атты 2 сағат көлеміндегі вебинар	11.12.2015	Сертификат ВЛ-245246212
4	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы мен «БАЗИС» зияткерлік орталығының бірлесе ұйымдастырған «Қазақ тілі мен әдебиеті. Мектептің білім беру мазмұнын жаңғырту» атты 72 сағат көлемінде қашықтықтан өткізілетін ғылыми-практикалық семинар	1.03.2016-7.04.2016	Диплом №185F60482

МУҒАЛІМ ЖЕТІСТІКТЕРІ

Мерзімі	Атауы	Марапатталуы
2014 жыл	Алматы қаласында өткен «Бауыржан Момышұлының рухани-адамгершілік және әскери мұралары» атты І республикалық Бауыржан оқулары байқауы	Дарынды шәкірт дайындағаны үшін АЛҒЫС ХАТ
2014-2015 оқу жылы	Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
2015-2016 оқу жылы	Қазақ әдебиеті пәні бойынша Республикалық «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	І дәрежелі ДИПЛОМ
2015-2016 оқу жылы	Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
2015-2016 оқу жылы	Республикалық «Өрлеу» бірлестігі «Мен – қазақстандықпын» республикалық шығармалар байқауына оқушы дайындағаны үшін	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ
2016 жыл	Ғылыми пәндер мұғалімдері арасында өткен облыстық интеллектуалды олимпиада	І дәрежелі ДИПЛОМ
2016 жыл	«Заман талабы: білім берудегі инновациялар және тәжірибе» тақырыбындағы республикалық екінші педагогикалық оқулардың облыстық кезеңі	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
2016 жыл	«Үздік ашық сабақ» халықаралық педагогикалық конкурс	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
2016 жыл	«Үздік маман» энциклопедиясы	Сертификат
2016 жыл	Облыстың білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі мен шығармашылық жетістіктері үшін Атырау облысы білім беру басқармасы атынан	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ
2017 жыл	Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
2017 жыл	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасында «Үздік шығармашыл тұлға» номинациясымен марапатталды	Грамота

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ
ОБЛЫСТЫҚ ПӘНДІК ОЛИМПИАДА

р/с	Аты-жөні	Сыныбы	Мерзімі	Орын
1	Әбдіханова Әсем	8 «а» сынып	2014-2015 оқу жылы	ІІІ орын
2	Құби Ақжүніс	9 «в» сынып	2015-2016 оқу жылы	ІІ орын
3	Әбинова Жанаргүл	9 «а» сынып	2015-2016 оқу жылы	ІІІ орын
4	Құби Ақжүніс	10 «в» сынып	2016-2017 оқу жылы	ІІІ орын

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПӘНДІК ОЛИМПИАДА
(Қ.Бітібаева атындағы республикалық олимпиада)

р/с	Аты-жөні	Сыныбы	Мерзімі	Марапаты
1	Құби Ақжүніс	9 «в» сынып	2015-2016 оқу жылы	«Үздік тілші» номинациясының жүлдегері

ҒЫЛЫМИ ЖОБА ЖАРЫСЫ

р/с	Аты-жөні	Сыныбы	Мерзімі	Орын	
				Облыс	Респ.
1	Қанатов Парасат <i>Тақырыбы: «Қазіргі қазақ тіліндегі қимылдың өту сипаты категориясы»</i>	11 «а» сынып	2014-2015 оқу жылы	І орын	ІІІ орын

ӘР ТҮРЛІ ДЕҢГЕЙДЕГІ БАЙҚАУЛАР

Р/с	Аты-жөні	Байқау түрі	Мерзімі	Марапаты
1	Елеу Райгүл	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2014-2015 оқу жылы	ІІ орын
2	Қанатов Парасат	Облыстық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы «Жас ғалымдар» бөлімі бойынша ғылыми жоба	2014-2015 оқу жылы	ІІ орын
3	Балташева Аружан	ҰОС Жеңісінің 70 жылдығына арналған республикалық эссе байқауы	2014-2015 оқу жылы	ІІІ орын
4	Бисешов Думан	Республикалық «Мен - қазақстандықпын!» атты шығармалар сайысы	2015-2016 оқу жылы	ІІ орын

5	Наурызбаев Нұрхан	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	I орын
6	Жубанова Гаухар	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	II орын
7	Жақсығалиева Нұрия	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	II орын
8	Камешова Данәгул	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	II орын
9	Асанова Зита	Облыстық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	II орын
10	Құби Ақжүніс	Облыстық Мұқағали оқулары	2015-2016 оқу жылы	Алғыс хат
11	Есмағанбетова Әлия	Қазақ тілі пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	II орын
12	Қарасай Тілекші	Қазақ тілі пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	III орын
13	Танабаева Нұрлы	Қазақ тілі пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	III орын
14	Сүндетова Майра	Қазақ тілі пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	III орын
15	Ибраев Мейрамбек	Қазақ тілі пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	III орын
16	Қуанғалиева Мөлдір	Облыстық «Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім» атты шығарма байқауы	2015-2016 оқу жылы	I орын
17	Амангелдиева Аяжан	Облыстық «Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім» атты шығарма байқауы	2015-2016 оқу жылы	II орын
18	Өтеғалиева Іңкәр	Облыстық «Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім» атты шығарма байқауы	2015-2016 оқу жылы	III орын
19	Ками Айнель	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Дарын» Республикалық сырттай оқу мектебінің онлайн олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	I орын
20	Салауатова Ақбұлақ	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Дарын» Республикалық	2015-2016 оқу жылы	I орын

		сырттай оқу мектебінің онлайн олимпиадасы		
21	Сүндетова Майра	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Дарын» Республикалық сырттай оқу мектебінің онлайн олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	I орын
22	Әбдіханова Әсем	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Дарын» Республикалық сырттай оқу мектебінің онлайн олимпиадасы	2015-2016 оқу жылы	I орын
23	Мақсот Камилла	Облыстық «Фариза оқуы» сайысы	2016-2017 оқу жылы	Алғыс хат
24	Наурызбаев Нұрхан	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	I орын
25	Ками Айнель	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	I орын
26	Өтеғалиева Іңкәр	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	I орын
27	Есмағанбетова Әлия	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	I орын
28	Батырбек Нұржаусын	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	I орын
29	Сүндетова Майра	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
30	Хамитова Аягөз	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
31	Елеу Райгүл	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
32	Қарасай Тілекші	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
33	Сабыржанова Арайгүл	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын
34	Жұбанова Гаухар	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын
35	Әбинова Жанаргүл	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын
36	Серік Дархан	Қазақ әдебиеті пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын

37	Салауатова Ақбұлақ	Облыстық «Менің тілім!» эссе байқауы	2016-2017 оқу жылы	II орын
38	Бисешов Думан	Тәуелсіздіктің 25 жылдығына арналған Республикалық «Тәуелсіздік – қасиет тұнған ұлы ұғым» атты шығарма байқауының облыстық кезеңі	2016-2017 оқу жылы	III орын
39	Сабыржанова Арайгүл	Қазақ тілі пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	I орын
40	Қадірбекова Дана	Қазақ тілі пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
41	Қарасай Тілекші	Қазақ тілі пәнінен КИО «Дарын» сырттай қашықтық Олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
42	Төлегенова Таннұр	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	Стипендия иегері
43	Төлегенова Таннұр	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	I орын
44	Сабыржанова Арайгүл	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
45	Қадірбекова Дана	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
46	Елеу Райгүл	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
47	Нұржанқызы Асыл	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	II орын
48	Мұратбекова Айдана	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын
49	Сәбит Альбина	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын
50	Қапақова Тоғжан	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын
51	Әбинова Жанаргүл	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын
52	Тайрова Жанерке	I Республикалық Ахмет Байтұрсынұлы олимпиадасы	2016-2017 оқу жылы	III орын

ПӘН БОЙЫНША ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫ

2014-2015 оқу жылы

Сыныптар	8 «а» 26 оқушы	8 «в» 25 оқушы	9 «б» 22 оқушы	9 «в» 22 оқушы	10 «б» 23 оқушы	10 «в» 21 оқушы	11 «в» 20 оқушы	Барлығы 159 оқушы
Қазақ тілі	«5»-13 «4»-13 «3»-0 100%	«5»-7 «4»-18 «3»-0 100%	«5»-5 «4»-16 «3»-1 95%	«5»-7 «4»-15 «3»-0 100%	«5»-10 «4»-13 «3»-0 100%	«5»-18 «4»-3 «3»-0 100%	«5»-19 «4»-1 «3»-0 100%	«5»-79 «4»-79 «3»-1 99%
Қазақ әдебиеті	«5»-19 «4»-7 «3»-0 100%	«5»-13 «4»-12 «3»-0 100%	«5»-8 «4»-14 «3»-0 100%	«5»-12 «4»-10 «3»-0 100%	«5»-12 «4»-11 «3»-0 100%	«5»-21 «4»-0 «3»-0 100%	«5»-20 «4»-0 «3»-0 100%	«5»-105 «4»-54 «3»-0 100%

2015-2016 оқу жылы

Сыныптар	7 «б» 25 оқушы	8 «в» 30 оқушы	9 «а» 26 оқушы	9 «б» 23 оқушы	9 «в» 25 оқушы	Барлығы 129 оқушы
Қазақ тілі	«5»-12 «4»-12 «3»-1 96%	«5»-13 «4»-17 «3»-0 100%	«5»-9 «4»-15 «3»-2 92%	«5»-10 «4»-12 «3»-1 96%	«5»-12 «4»-11 «3»-2 92%	«5»-56 «4»-67 «3»-6 95%
Қазақ әдебиеті	«5»-12 «4»-13 «3»-0 100%	«5»-16 «4»-14 «3»-0 100%	«5»-14 «4»-12 «3»-0 100%	«5»-16 «4»-7 «3»-0 100%	«5»-16 «4»-9 «3»-0 100%	«5»-74 «4»-55 «3»-0 100%

2016-2017 оқу жылы, наурыз айы бойынша

Сыныптар	10 «а» 18 оқушы	10 «б» 18 оқушы	10 «в» 24 оқушы	11 «в» 14 оқушы	Барлығы 74 оқушы
Қазақ тілі	«5»-13 «4»-5 «3»-0 100%	«5»-7 «4»-11 «3»-0 100%	«5»-8 «4»-16 «3»-0 100%	«5»-6 «4»-8 «3»-0 100%	«5»-34 «4»-40 «3»-0 100%
Қазақ әдебиеті	«5»-7 «4»-11 «3»-0 100%	«5»-12 «4»-6 «3»-0 100%	«5»-8 «4»-16 «3»-0 100%	«5»-4 «4»-10 «3»-0 100%	«5»-31 «4»-43 «3»-0 100%



ПУБЛИКАЦИЯЛАР

Сабақ жоспарларының жариялануы

№	Тақырыбы	Жарияланған жылы	Жинақ, сайт немесе баспасөз атауы
1	"Талғаулы салалас құрмалас сөйлем" тақырыбына арналған сабақ жоспары (8-сынып)	2016	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық ғылыми-әдістемелік басылым, 7/2016
2	"Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша" тақырыбына арналған жаттығу жұмысы	2015	http://infourok.ru
3	"Лепті сөйлемдер" тақырыбына арналған сабақ жоспары (8-сынып)	2015	http://infourok.ru
4	"Анықтауыш болатын сөз таптары" тақырыбына сабақ жоспары (8-сынып)	2016	http://infourok.ru
5	"Тәуелсіздік - елімнің жолы" тақырыбына арналған сынып сағаты	2016	http://infourok.ru
6	"Жамбыл Жабаев шығармашылығы" тақырыбына арналған презентация (7-сынып)	2016	http://infourok.ru
7	"Асан қайғы" тақырыбына арналған презентация (9-сынып)	2016	http://infourok.ru
8	"Мәңгілік Ел: бір ел – бір тағдыр" тақырыбына арналған бейбітшілік және келісім сабағы (9-сынып)	2016	http://infourok.ru
9	Абайтану ғылымының қалыптасуы. А. Байтұрсынұлы "Қазақтың бас ақыны" тақырыбына арналған арнайы курс жоспары	2016	http://infourok.ru
10	Қ. Жұмаділов. «Қаздар қайтып барады» тақырыбындағы ашық сабақ материалы	2016	http://worldofteacher.com

Басылымдар мен ғылыми жинақтарда жарияланған мақалалар

№	Жинақ немесе баспасөз атауы	Жарияланған жылы	Тақырыбы
1	«Заман талабы: білім берудегі инновациялар және тәжірибе» тақырыбындағы республикалық екінші педагогикалық оқулардың облыстық кезеңінің материалдар жинағы, I том	2016 жыл	Жыраулар поэзиясын оқыту арқылы ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу
2	«Актуальные научные исследования в современном мире». Сборник научных трудов. Выпуск 1(21), часть 1.	2017 жыл	Сөйлемдердің семантикалық құрылымы
3	«Қазіргі заманғы өзекті мәселелер» атты сырттай IV Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағы	2017 жыл	Сөйлемнің ішкі тұлғалық – мағыналық құрылысындағы морфемалардың қолданысы
4	Құрышжанов оқулары: студент, магистранттардың ғылыми-практикалық конференциясы материалдарының жинағы. Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті. –Алматы, 2011. -270 бет.	2011жыл	Темірхан Медетбек поэзиясындағы түркі халықтарына ортақ үндестік.
5	Қ 17. Қазақ прозасындағы әйел тағдыры. Жас ізденушілер зерттеулері. -Алматы: «Ценные бумаги», 2012.-208 б.	2012 жыл	М.Жұмабаевтың «Шолпанның күнәсі» әңгімесінің стильдік ерекшелігі.
6	Ғ 96 Ғылым әлемі: ҚР Мемлекеттік рәміздерінің қабылданғанына 20 жыл толуына орай ұйымдастырылған студенттер мен жас ғалымдардың халықаралық ғылыми конференциясының жинағы. –Алматы, 2012. -223 б.	2012 жыл	Төлен Әбдіков шығармаларындағы ұлттық характердің көрінісі.
7	«А.Байтұрсынұлы – қазақ тіл білімінің көшбасшысы» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. 30 қараша, 2012 жыл. –Алматы: әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, -340 бет.	2012 жыл	Уақыт пен кеңістік ұғымының бірі – темпоралдылық.
8	Студенттер мен жас ғалымдардың «Ғылым әлемі» атты халықаралық ғылыми конференциясының жинағы. 17-19 сәуір 2013 ж. –Алматы: Қазақ университеті, 2013. -233 б.	2013 жыл	Қазақ әндері.
9	Қазақ тілінің функционалды грамматикасы: теориясы, оқыту әдістемесі: республикалық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. -100 б.	2013 жыл	Темпоралдылық категориясын білдіретін тілдік бірліктердің қызметі.
10	«Мағжан және рухани экология» атты қалалық ғылыми-әдістемелік конференциясының жинағы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. -55 б.	2014 жыл	Функционалды грамматиканың негізінің қалануының алғышарттары.
11	«Фараби әлемі» атты студенттер мен жас ғалымдардың халықаралық ғылыми конференция материалдары. Алматы, Қазақстан, 2014 жыл, 8-11 сәуір. –Алматы: Қазақ университеті, 2014. -204 б.	2014 жыл	Функционалды грамматикадағы «уақыт» ұғымына тән тілдік бірліктер.

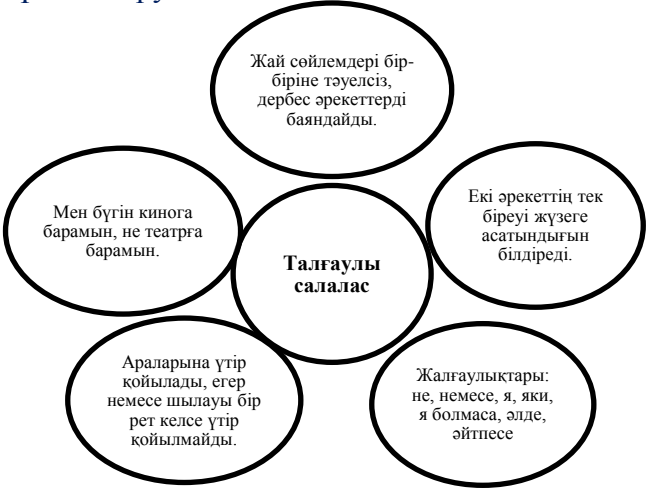
ҰБТ НӘТИЖЕСІ

2014-2015 оқу жылы
11 «В» сынып

Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Орта балл	Сапа
Қазақ тілі	15	11	4	0	22,4	100%



Сыныбы, пәні	8-сынып, қазақ тілі
Пән мұғалімі	Умбеталиева Салтанат
Сабақтың тақырыбы	Талғаулы салалас
Сабақтың мақсаты	<p>Білімділік: оқушылардың салалас құрмалас сөйлем және оның түрлері туралы білімдерін нығайту, талғаулы салалас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын ұғындыру, өзге салалас сөйлемдерден ажырата білуге дағдыландыру. Білім-білік дағдыны қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру, талдау жасау, жазу және оқу арқылы сын тұрғысынан ойлануын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: адамгершілікке, мейірімділікке, елжандылыққа, тілін сыйлай білуге баулу. Бірлесіп жұмыс жасауға, бір - бірінің ой - пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>
Сабақтың түрі	Топ бойынша жарыс сабағы
Сабақтың типі	Жаңа білімді меңгерту
Сабақтың әдіс-тәсілдері	Миға шабуыл, «Кім жылдам?» әдісі, түсіндіру, флипчартты пайдаланып, постер қорғау, талдау жұмыстары, оқулықпен жұмыс, топпен жұмыс, сын тұрғысынан ойлау, testmoz.com сайтымен жұмыс.
Сабақтың көрнекіліктері	Оқушылардың салған суреттері, оқулық, презентация, сызбалар, қосымша тапсырмалар, флипчарт, Венн диаграммасы, топ тапсырмаларына арналған плакаттар мен түрлі түсті бояулар, бағалау парағы
Оқыту нәтижелері	<p>1.Оқушылар салалас құрмалас сөйлемдер туралы білімдерін нығайта түседі.</p> <p>2.Салалас құрмалас сөйлемдерді бір-бірінен ажырата біледі.</p> <p>3.Талғаулы салалас құрмалас сөйлемді түсініп, тәжірибеде қолдана алады.</p> <p>4.Сөйлем талдау қабілеттері шыңдала түседі.</p> <p>5.Топ бойынша жұмыс істеуге дағдыланады.</p>
Негізгі (түйіні) идеялар	Талғаулы салалас туралы түсінік қалыптасады
Сабақтың барысы	<p>I.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>II.Ұй тапсырмасын тексеру</p> <p>III.Жаңа білімді түсіндіру</p> <p>IV.Жаңа білімді меңгерту</p> <p>V.Сабақты бекіту</p> <p>VI.Сабақты қорытындылау.</p> <p>VII.Ұйге тапсырма</p> <p>VIII.Бағалау.</p>
Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
I. Ұйымдастыру кезеңі	
-Оқушылармен амандасу, тексеру, оқу құралдарын тексеру; -Сергіту сәтін ұйымдастыру (Жаттығу жұмысына негізделген би билету).	-Амандасу, кезекші оқушы сабаққа қатысты мәлімдеу, оқу құралдарын шығару; -Сергіту сәтіне ұйымшылдықпен қатысу.
II.Ұй тапсырмасын тексеру	
-Топқа бөлу (6 жемістің атын тандатып, 4 топқа бөлу. Алма, алмұрт, шие, шабдалы, анар, жүзім) -Ұй тапсырмасын сұрау. -Миға шабуыл (өткен тақырыптар бойынша	-Жылдамдық таныта отырып, 4 топқа бөліну. -«Кім жылдам?» әдісі бойынша әр топ суреттер бойынша түсіндірмелі салаласқа сөйлемдер құрайды, бір-

<p>мультимедия арқылы әр топқа сұрақтар қою).</p> <p>I топ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Құрмалас сөйлемдер дегеніміз не? 2.Салалас құрмаласқа мысал келтіріңіздер. 3.Ыңғайлас салалас дегеніміз не? 4.Қарсылықты салаласқа мысал келтіңіздер. <p>II топ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Құрмалас сөйлем нешеге бөлінеді? 2. Салалас құрмаластың жай сөйлемдері қалай байланысады? 3.Себеп-салдар салаласты қалай түсінесіздер? 4.Ыңғайлас салаласқа мысал келтіріңіздер. <p>III топ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Құрмалас сөйлемдер бір-бірімен қалай байланысады? 2. Салалас құрмалас сөйлем дегеніміз не? 3.Қарсылықты салалас дегеніміз не? 4.Себеп-салдар салаласқа мысал келтіріңіздер. <p>IV топ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Құрмалас сөйлем дегеніміз не? 2.Салалас сөйлемге мысал келтіріңіздер. 3.Түсіндірмелі салалас дегеніміз не? 4.Қарсылықты салаласқа 2 мақал-мәтел айтыңыздар. 	<p>бірінің ойларын бағалап, пікірлерін айтады.</p> <p>-Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға тез әрі нақты жауап беру. Әр топтағы оқушылар сұраққа тек қол көтеру арқылы жауап береді.</p>
<p align="center">III.Жаңа білімді түсіндіру</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Қызығушылықты ояту. Ой шақыру. <p>- Талғау деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?</p> <p>- Мағынасын түсіндіргеннен кейін тірек сөздер арқылы жаңа сабақты бастаймын.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Презентация арқылы сабақтың тақырыбы, мақсаты көрсетіледі. 3.Талғаулы салалас құрмалас сөйлем жөнінде түсінік беру. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сұрақтарға жауап бере отырып, өз пікірлерін білдіру. 2.Дәптерге тақырыпты жазу. 3.Жаңа сабақты түсіндіру барысында мұғалімнің сұрақтарына жауап беріп, мысалдар келтіру.
<p align="center">IV.Жаңа білімді меңгерту</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Оқушылардың сабақты толықтай түсінгендеріне көз жеткізу. 2.Постер толтырту. Әр топтың топпен бірлесе отырып жұмыс жасауын қадағалау. Оқушылардың ойларын жетектеу. 3.Оқушылармен бірлесе отырып, тұжырым жасату. 4.Жаттығу жұмыстарын орындату, тексеру. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Жаңа сабақтан түсінген білімдерін флипчартқа толтыру. Берілген ақ параққа түсінгендерін жазады, келесі топ толықтырып өздеріне береді де топ басшысы көмекшілерімен бірге қорғайды. 2. Тұжырым жасау: <ul style="list-style-type: none"> - Талғаулы салаластың құрамына

<p>113-жаттығу бойынша оқушылар жай сөйлем мен салалас сөйлемді ажырата білу керек.</p> <p>Құрмалас сөйлемдер: Жүргенше қарабет боп өлген артық: Не өлтір, не кеш тағы қолымды шеш. Я алқымда булығып ашу тұрды, я көзінде жаңа бір үрей тұрды. Күндіз ылғи ұзақ жырлар жырланады немесе әредікте шешендер, ділмарлар айтқан тақпақ, тартыс, билік, даулар айтылады. Маған бура я жетер, я жетпес еді. Бұл істің шындығын не көзімен көрген айтар, не құлағымен естіген айтар.</p> <p>Жай сөйлемдер: Тоғыз санына жеткізіп сый-сыяпат жасау немесе айып салу дәстүрі қазақ арасында бертін келгенше сақталған. Аудан, шаруашылық басшыларын не кеңселерінен, не үйлерінен таба алмады. Бұл сөздердің бірін де я Раушанның, я Бәкеннің көзінше ешкім айтқан емес.</p> <p>114-жаттығу бойынша оқушылар талғаулы салаласты теріп жазулары керек және сөйлем мүшелеріне талдау жүргізіледі. 1. Кезек-кезек шелекті не машинамен айналдырып шығарады, не атпен айналдырып тартып шығарады. / - не - , не - /.</p> <p>2. Я алқымда булығып ашу тұрды, я көзінде жаңа бір үрей тұрды. / я -, я - /.</p> <p>3. Тура келесің бе, әлде жолдағы ауылдарға соқтың ба? / - әлде - ? /.</p> <p>testmoz.com сайты арқылы тест тапсырмасын орындауға нұсқау беру.</p>	<p>енген сөйлемдердегі іс-әрекеттің біреуі ғана орындалуы мүмкін;</p> <p>-Талғаулы салалас құрмалас компоненттері тек қана жалғаулықтармен байланысады. Жалғаулықтары: не, немесе, я, яки, болмаса, әйтпесе, әлде, не болмаса, я болмаса;</p> <p>- Жалғаулықтардан бұрын келетін жай сөйлемнің алдынан үтір қойылады;</p> <p>- Жалғаулықтарын алып тастаса, ыңғайласқа айналады.</p> <p>3.Жаттығу жұмыстарын орындау.</p> <p>113-жаттығу. Әр топтан бір оқушы шығып, тақтаға жаттығу орындайды. Қалғандары әр топ екі-екі сөйлемнен орындап, түсіндіреді.</p> <p>114-жаттығу. Әр топтан бір оқушы шығып, тақтаға орындайды. Қалғандары дәптерге орындап, бірін-бірі тексереді. Талдау жұмыстарын орындау. Түсіндіру.</p> <p>Оқушылар testmoz.com сайты арқылы тақырыптық тест орындап, нәтижесін көреді.</p>
V.Сабақты бекіту	
<p>-Оқушылар, бүгінгі сабақтан не түсінгенімізді білу мақсатында Венн диаграммасын толтырамыз. I топ – Түсіндірмелі салалас пен талғаулы салаласқа; II топ – Себеп-салдар мен талғаулы салаласқа; III топ – Қарсылықты салалас пен талғаулы салаласқа; IV топ – Ыңғайлас салалас пен талғаулы салаласқа.</p>	<p>-Әр топ өздеріне берілген тапсырма бойынша Венн диаграммасын плакатқа толтырады, топ басшысы қорғайды.</p>
VI.Сабақты қорытындылау.	
<p>-Оқушылар, біз бүгін талғаулы салалас туралы білім алдық. Енді сол білімдеріңізді сіздер алдағы уақытта ұтымды пайдалана біліп, құрмалас сөйлемдерді ажырата білуге дағдылануларыңыз керек. Сонымен, оқушылар, талғаулы салалас сөйлем дегеніміз не екен?</p>	<p>-Сұраққа өз сөзімен жауап беру керек. (Оқушының жаттанды білімі емес, түсінгендігі көрінеді).</p>
VII.Үйге тапсырма	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 115-жаттығу. 2. Талғаулы салаласқа көркем әдебиеттен 5 сөйлем теріп жазу. 3. Ережелерді қайталау. 	<p>-Үйге берілген тапсырмаларды дәптерге жазып алады.</p>
VIII.Бағалау.	
<p>-Оқушылар, қазір бағалау парағын пайдалана отырып, әр топ басшысы өз тобындағы</p>	<p>-Топ басшылары бағалау парағын пайдалана отырып, өз тобындағы</p>

оқушыларды бағалайды.

-Топ басшыларының бағалауларына пікір білдіре отырып, қосымша бағалау.

-БББ кестесін толтырту.

оқушылардың сабаққа қатысу деңгейлері бойынша бағалайды.

Бағалау критерийі:

Өте жақсы – «5»

Жақсы – «4»

Орташа – «3»

Нашар – «2»

Оқушының аты-жөні	Үй тапсырмасына дайындығы	Оқулықпен жұмыс	Топпен жұмыс



